

Une université jésuite invite ses étudiants à un stage de formation pour Planned Parenthood

Author : Rédaction RC

Categories : [Enseignement catholique](#)

Date : 9 janvier 2010

La Faculté de Communication de la **Loyola University** de Chicago, une université "catholique" jésuite de l'Illinois, vient de proposer à ses étudiants une très curieuse proposition de stage offerte par le réseau **Planned Parenthood**, le plus gros pourvoyeur en avortements à la demande aux États-Unis... Selon le site [Catholic Culture](#), la Faculté de Communication de cette université a transmis à ses étudiants l'offre d'un stage proposé par **Planned Parenthood** en vue de recruter un e-journaliste. Voici le "profile" du poste : « *Le programme de soutien en ligne de **Planned Parenthood** de l'Illinois compte 20 000 membres et adresse chaque année des dizaines de milliers de messages aux législateurs. Notre programme d'e-soutien joue un rôle crucial dans les initiatives pro-choix en plein essor et constitue une puissante voix pour le militantisme de base quant aux questions de choix dans tout l'État* » !

Une université "catholique" formant des journalistes pour qu'ils aillent faire profiter ce puissant lobby de la culture de mort de ce qu'ils y ont appris, est quand même un peu fort de café...

Mais ce n'est pas la seule découverte que **Catholic Culture** a faite sur le site de la **Loyola University** :

1. **Christine C. George**, directeur de recherche à l'université, a également travaillé pendant trois ans comme consultante pour un centre régional de **Planned Parenthood** ;
2. **Judith Ginsberg Wittner**, professeur de sociologie à Loyola, a répondu très positivement à l'invitation de **Planned Parenthood** à venir faire une conférence en 2005 à Charleston ;
3. Le département de l'université qui s'occupe des futures carrières de ses étudiants propose de modèles tout prêts de *curriculum vitae* dont deux stipulent une action de conseil ou de bénévolat dans un centre de **Planned Parenthood**...

Sacrés jésuites !