

La crise du catéchisme n'est pas terminée

Author : Maximilien Bernard

Categories : [Brèves](#), [Catéchisme](#), [Eglise en France](#), [Perepiscopus](#)

Date : 13 mars 2015



Denis Sureau, éditeur de *Chrétiens dans la Cité* et de [Transmettre](#), revue pour l'évangélisation de l'enfance, [a publié](#) dans le numéro de mars du [mensuel La Nef](#) un article intitulé *Catéchisme: une crise sans fin*. Il montre comment les nouveaux documents catéchétiques n'apportent pas de solution convaincante au problème de la transmission de la Foi, confirmant les récents propos du cardinal Sarah :

Catéchisme : une crise sans fin

De nouveaux « documents » catéchétiques composés de « modules » succèdent aux « parcours » justement décriés. Représentent-ils un progrès ? Pas si sûr. Mais les solutions alternatives se développent.

Contrairement à ce que beaucoup de catholiques imaginent, les « parcours » catéchétiques nés à la fin des années 70 ont disparu. Après cinq années de débats parfois vifs, les évêques accouchent sans enthousiasme en 2005 d'un *Texte national pour l'orientation de la catéchèse en France*. Il n'est pas normatif et, comme tout produit consensuel, contient de bons et de moins bons éléments. Par exemple, il rappelle que l'évêque demeure dans son diocèse le véritable responsable de la transmission de la foi – et non la Commission épiscopale pour la catéchèse et le catéchuménat, organe sans compétence canonique de la Conférence des évêques de France. Un évêque est entièrement libre de publier son propre catéchisme, comme l'a fait Mgr Roland Minnerath, archevêque de Dijon (1).

Mais le projet néocatéchétique dérape en ne réaffirmant pas la nature de toute catéchèse, que rappelait Benoît XVI aux évêques à Lourdes en 2008 : « *La catéchèse n'est pas d'abord affaire de méthode, mais de contenu... il s'agit d'une saisie organique de l'ensemble de la révélation chrétienne* » ; son objectif est « *la transmission intégrale de la foi* ». Or les nouveaux « documents » ou « itinéraires » catéchétiques ayant succédé aux « parcours » ne correspondent en rien à cette définition. Concrètement, ils se présentent comme des « banques de modules » utilisables dans n'importe quel ordre et n'importe quand au cours non seulement de l'année liturgique (c'est ainsi que l'on pourra parler de la Résurrection à la Toussaint), mais aussi des trois années de la catéchèse correspondant aux classes de CE2, CM1 et CM2, en proposant les mêmes contenus aux enfants de 8 à 11 ans.

Une catéchèse modulaire

Prenez par exemple le « document » *Nathanaël*, approuvé par Mgr Pierre d'Ornellas, archevêque de Rennes. Il est composé de dix-huit modules sur des thèmes tels que *Messagers de Paix, La vigne de Dieu, Le pardon de Dieu, Qui est mon prochain ?* Chaque module comprend pour l'enfant un « carnet KT » aux couleurs chatoyantes composé d'éléments de bricolage (gommettes, graines de Tournesol, petites prières...), un DVD, un « carnet découverte » très illustré et un « carnet d'activité » (jeux, chansons). Pour animer chaque « rencontre », le catéchiste doit se

procurer un livret composé d'un autre DVD, d'un livret et d'un poster. Un site internet vient en appui. Chaque module est conçu pour remplir trois rencontres. Théoriquement, six modules devraient être utilisés chaque année – notons en passant que cela représenterait un coût exorbitant de 35,60 € pour l'enfant, et de 92,60 € par catéchiste ! Dans la pratique, certaines paroisses n'achètent que trois modules (voire deux) par an. Chaque équipe pioche ceux qui lui conviennent, sans ordre prédéterminé.

Il y a d'excellentes choses dans les outils proposés par *Nathanaël* (par exemple une vidéo sur le péché et le remords), et il semble que les vérités de foi y soient moins maltraitées que dans les manuels des années 70. Pourtant leur structure même est déficiente. Il y avait dans les anciens « parcours » l'idée d'un cheminement. Dans les banques de modules, la catéchèse est éclatée. Leur pédagogie ne tient compte ni de l'évolution psychologique et intellectuelle de l'enfant, ni du cycle liturgique, ni de la structure bimillénaire de tout catéchisme authentique (jusqu'au *Youcat*), qui repose sur les quatre piliers de la foi : le Credo, les sacrements, les commandements et le *Notre Père*.

Pour pallier l'indigence de ces banques de modules imposées par la plupart des directions diocésaines de la catéchèse, les catéchistes de terrain font ce qu'elles peuvent, avec une grande générosité, et souvent une formation insuffisante. Et elles ont de plus en plus recours aux propositions alternatives ou complémentaires : le *Chemin pour la catéchèse. Viens suis-moi* conçu avec l'Institut Notre Dame de Vie, les livres et cahiers édités par *Transmettre* qui touchent de plus en plus de paroisses et d'écoles (2), les groupes de la Mission Thérésienne... voire des catéchismes plus traditionnels tels que *Les Trois Blancheurs*. Le renouveau du catéchisme se prépare à la base.

Denis Sureau ■

(1) *Il est le Chemin, la Vérité, la Vie - Jésus, le Christ, Le Sénevé*, 2012.

(2) *Transmettre*, 17 rue Manessier, 94130 Nogent-sur-Marne. Site : www.transmettre.fr

