

Brèves - Espérance banlieues 7 propositions clefs

Author : Rédaction RC

Categories : [Brèves](#)

Date : 12 avril 2016



La Fondation Espérance banlieues a organisé le 4 avril dernier un colloque au Palais Bourbon. Retrouvez les 7 propositions tirées de cette demi-journée de table ronde ainsi que les vidéos de ces échanges.

Espérance banlieues, future grande cause nationale ?

En conclusion du colloque qui s'est tenu hier au Palais Bourbon, la Fondation Espérance banlieues formule **7 propositions** audacieuses et innovantes pour contribuer au relèvement de l'école dans les banlieues. Plus de 300 personnes, venues du monde éducatif, politique, associatif, philanthropique et culturel y ont assisté.

Proposition 1

Faire de l'enseignement dans les quartiers en situation d'« urgence éducative » une « grande cause nationale ».

Proposition 2

Inscrire l'école au cœur de la politique de la Ville en facilitant la création des écoles Espérance banlieues et en mettant en place un financement de celles-ci de type public-privé.

Proposition 3

Associer davantage les régions au déploiement de solutions éducatives dans les quartiers en situation d' « urgence éducative » en leur donnant notamment la compétence de contribuer à leur financement et en les plaçant comme catalyseurs et fédérateurs des différents acteurs régionaux.

Proposition 4

Renforcer l'implication des territoires dans la lutte contre l'échec scolaire dans les banlieues en permettant aux Maires de définir des territoires « d'urgence éducative ». Permettre aux Conseils Départementaux de participer au financement des écoles Espérance banlieues.

Proposition 5

Permettre aux jeunes talents de s'engager au service des élèves des banlieues (service civique, liens renforcés entre les écoles et les établissements d'enseignement supérieur, reprise des expériences type *Teach for America*^[1]).

Proposition 6

Favoriser et soutenir l'implication des entreprises dans les écoles (témoignages auprès des élèves..., mais aussi soutien au développement des écoles grâce au mécénat de compétences...).

Proposition 7

Mettre en place un organisme d'évaluation, indépendant, chargé d'auditer régulièrement la qualité académique et éducative des écoles innovantes. Conditionner les financements publics à ces résultats et en contrepartie accroître la liberté pédagogique des professeurs.

Source [Blog](#) de la liberté scolaire